

## ZADANIE,

### Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki

#### Temat 32: Nowoczesne szczepionki

##### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
6	Pojęcia związane zwiędzanym Instytutem Biotechnologii i Surowic	łatwe	2	2 min

##### 2. Treść zadania:

Jakie innowacyjne cele realizowane są przez Instytut? Wymień przynajmniej jeden.

##### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii).

Schemat oceniania:

Jest ich wiele, między innymi: opracowanie nowej metody analitycznej, alternatywnej do badań na zwierzętach, w ocenie, czy szczepionki są aktywne.

Za wyczerpującą odpowiedź 3 pkt., za braki ujmujemy punkty.

##### 4. Propozycje wykorzystania ( praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)